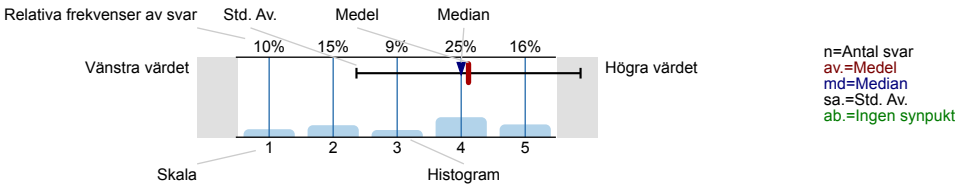
Kursvärderingsrapport - Kriminalitet och förebyggande socialt arbete med unga VT25 LP4 KFS400

Kriminalitet och förebyggande socialt arbete med unga VT25 LP4 KFS400 KFS400
(C39493_9760_6487_IOS_KFS400)
Institution: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Takt: 50%
Undervisningsspråk: Svenska
Nivå: Grundnivå, grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Kurstyp: Distans
Ämne: Socialt arbete och social omsorg
Termin: V25
Antal svarande: 16

Utvärderingsresultat

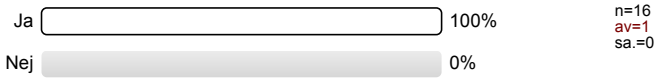
Teckenförklaring

Frågetext



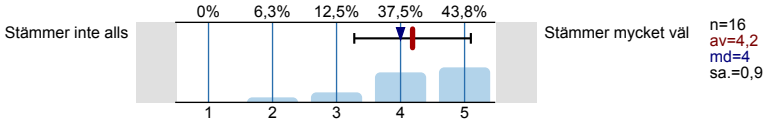
2. Högskolegemensamma frågor

2.1) Är du nöjd med kursen?

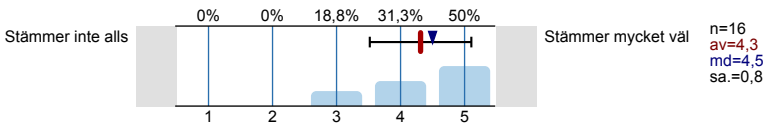


3. Institutionsfrågor IoS

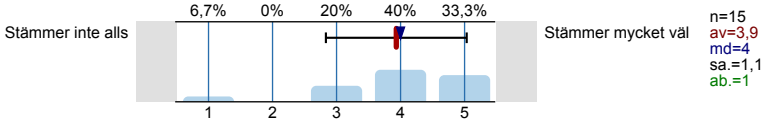
3.1) Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande



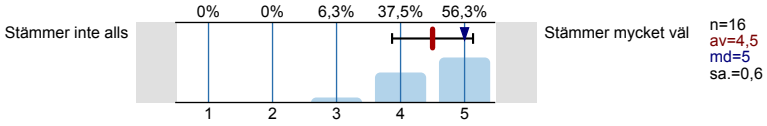
3.3) Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.



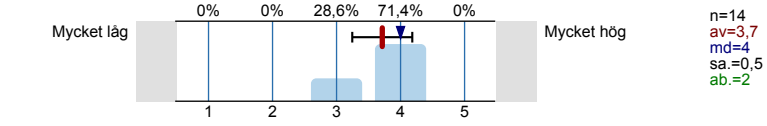
3.5) Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.



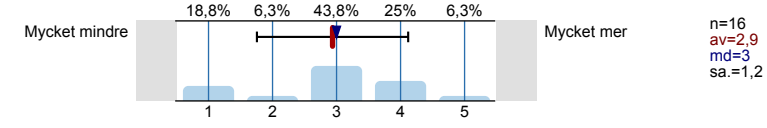
3.7) Kursens upplägg och organisation har fungerat väl



3.9) Hur upplever du kursens kravnivå?



3.10) Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången?
Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka
Ex. halvfartsstudier – 20 h/vecka

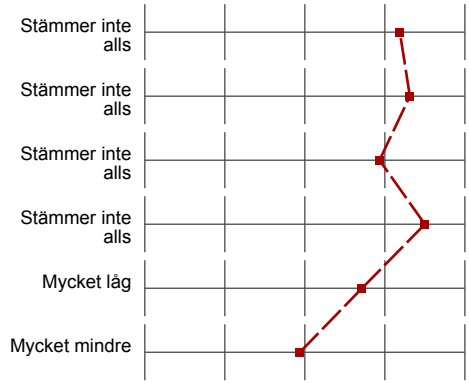


Profillinje

Avdelning: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Namnet på läraren: Anna Hansson
Kursens namn: (Namn på utvärderingen) Kriminalitet och förebyggande socialt arbete med unga VT25 LP4 KFS400

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Institutionsfrågor IoS



3.1)	Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande	n=16	av=4,2	md=4	sa.=0,9
3.3)	Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.	n=16	av=4,3	md=4,5	sa.=0,8
3.5)	Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.	n=15	av=3,9	md=4	sa.=1,1
3.7)	Kursens upplägg och organisation har fungerat väl	n=16	av=4,5	md=5	sa.=0,6
3.9)	Hur upplever du kursens kravnivå?	n=14	av=3,7	md=4	sa.=0,5
3.10)	Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången? *Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka*	n=16	av=2,9	md=3	sa.=1,2