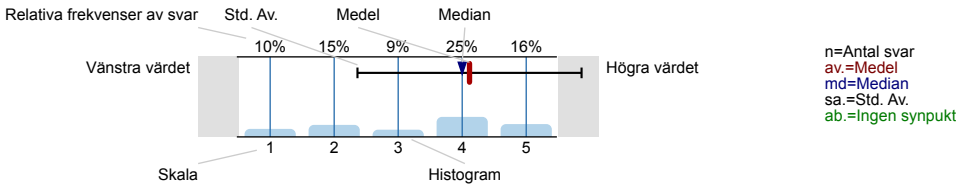
Kursvärderingsrapport - Behandling med kontinuerlig glukosmätning vid typ 1 och typ 2 diabetes VT25 LP4 BGD600

Behandling med kontinuerlig glukosmätning vid typ 1 och typ 2 diabetes VT25 LP4 BGD600 BGD600
(C39633_9773_6307_IH_BGD600)
Institution: Institutionen för hälsovetenskap (IH)
Takt: 50%
Undervisningsspråk: Svenska
Nivå: Avancerad nivå, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Kurstyp: Distans
Ämne: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Termin: V25
Antal svarande: 16

Utvärderingsresultat

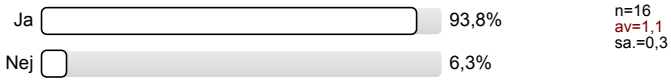
Teckenförklaring

Frågetext



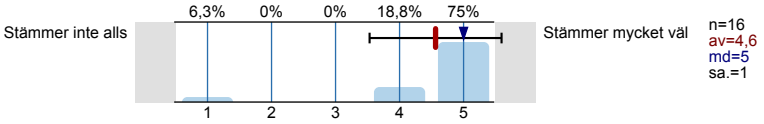
2. Högskolegemensamma frågor

2.1) Är du nöjd med kursen?

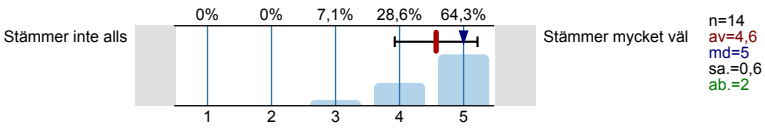


3. Institutionsfrågor IH (Institutionen för Hälsovetenskap)

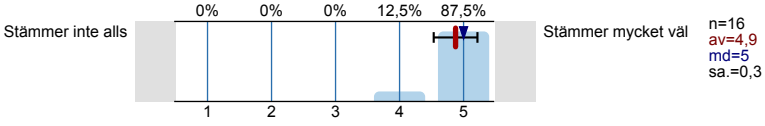
3.1) Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande



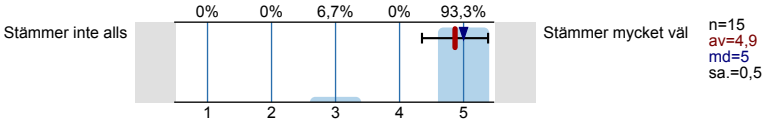
3.3) Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.



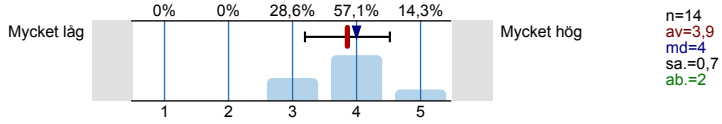
3.5) Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.



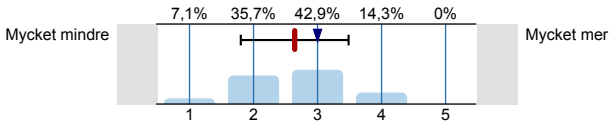
3.7) Kursens upplägg och administration har fungerat väl



3.9) Hur upplever du kursens kravnivå i relation till kursens lärandemål?

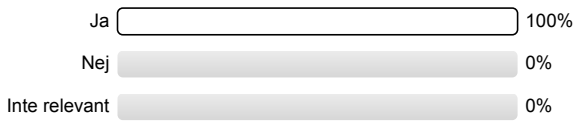


3.10) Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången?
Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka
Ex. halvfartsstudier – 20 h/vecka



n=14
av=2,6
md=3
sa.=0,8
ab.=2

3.14) Kommunikationen med lärare har fungerat bra:



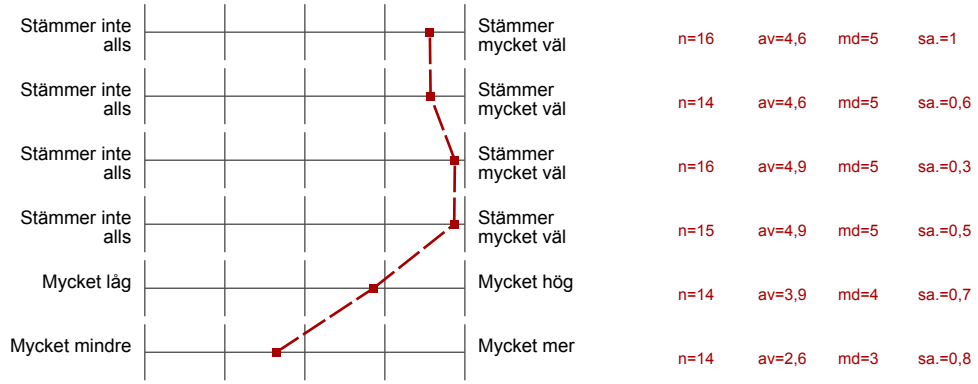
n=16

Profillinje

Avdelning: Institutionen för hälsovetenskap (IH)
Namnet på läraren: Pia Hanås
Kursens namn: (Namn på utvärderingen) Behandling med kontinuerlig glukosmätning vid typ 1 och typ 2 diabetes VT25 LP4 BGD600

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Institutionsfrågor IH (Institutionen för Hälsovetenskap)



3.1)	Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande	n=16	av=4,6	md=5	sa.=1
3.3)	Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.	n=14	av=4,6	md=5	sa.=0,6
3.5)	Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.	n=16	av=4,9	md=5	sa.=0,3
3.7)	Kursens upplägg och administration har fungerat väl	n=15	av=4,9	md=5	sa.=0,5
3.9)	Hur upplever du kursens kravnivå i relation till kursens lärandemål?	n=14	av=3,9	md=4	sa.=0,7
3.10)	Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången? *Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka*	n=14	av=2,6	md=3	sa.=0,8