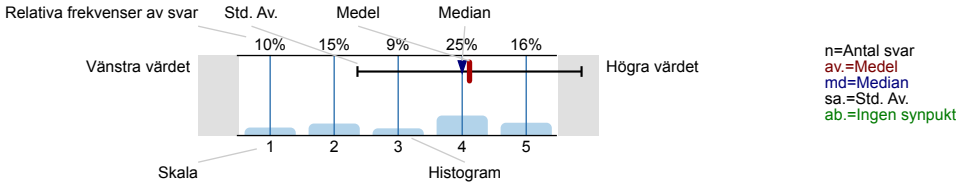
Kursvärderingsrapport - Barns tidiga matematiklärande VT25 LP3 BTM200

Barns tidiga matematiklärande VT25 LP3 BTM200 BTM200 (C39428_9483_6167_IOS_BTM200)
Institution: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Takt: 100%
Undervisningsspråk: Svenska
Nivå: Grundnivå, grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Kurstyp: Campus
Ämne: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Termin: V25
Antal svarande: 35

Utvärderingsresultat

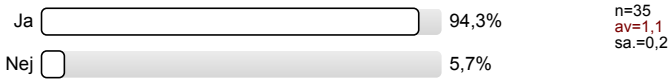
Teckenförklaring

Frågetext



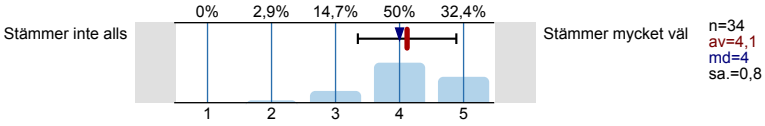
2. Högskolegemensamma frågor

2.1) Är du nöjd med kursen?

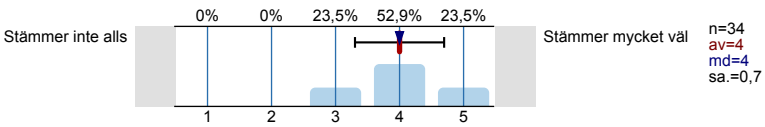


3. Institutionsfrågor IoS

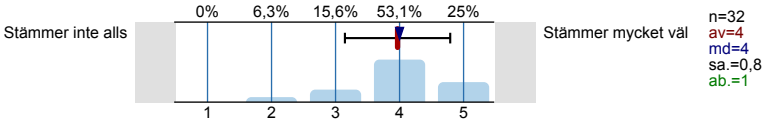
3.1) Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande



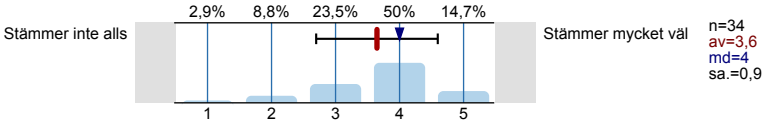
3.3) Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.



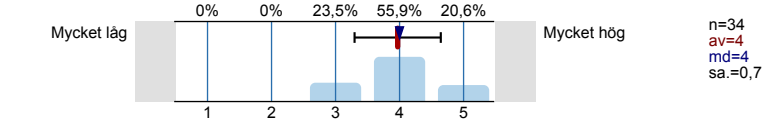
3.5) Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.



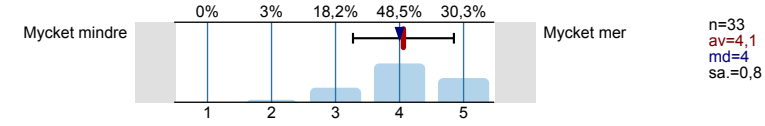
3.7) Kursens upplägg och organisation har fungerat väl



3.9) Hur upplever du kursens kravnivå?



3.10) Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången?
Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka
Ex. halvfartsstudier – 20 h/vecka

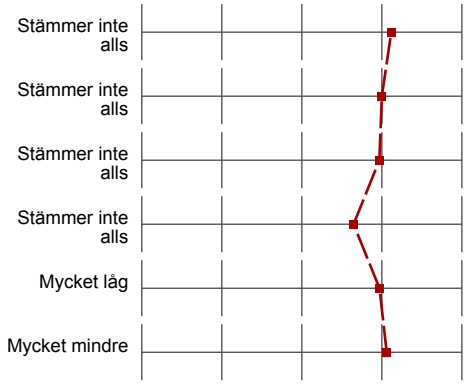


Profillinje

Avdelning: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Namnet på läraren: Karin Wångdahl
Kursens namn: (Namn på utvärderingen) Barns tidiga matematiklärande VT25 LP3 BTM200

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Institutionsfrågor IoS



3.1)	Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande	n=34	av=4,1	md=4	sa.=0,8
3.3)	Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.	n=34	av=4	md=4	sa.=0,7
3.5)	Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.	n=32	av=4	md=4	sa.=0,8
3.7)	Kursens upplägg och organisation har fungerat väl	n=34	av=3,6	md=4	sa.=0,9
3.9)	Hur upplever du kursens kravnivå?	n=34	av=4	md=4	sa.=0,7
3.10)	Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången? *Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka*	n=33	av=4,1	md=4	sa.=0,8