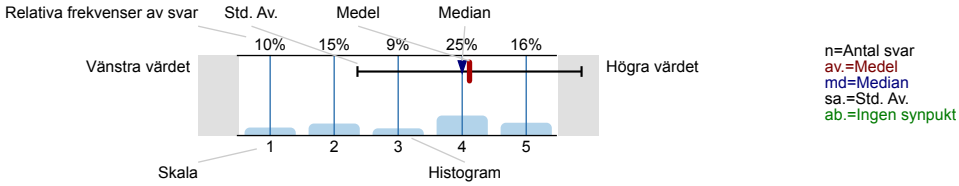
Kursvärderingsrapport - Barns kommunikation och språkutveckling VT25 LP3 BKS100

Barns kommunikation och språkutveckling VT25 LP3 BKS100 BKS100 (C39419_9482_6102_IOS_BKS100)
Institution: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Takt: 100%
Undervisningsspråk: Svenska
Nivå: Grundnivå, grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Kurstyp: Campus
Ämne: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Termin: V25
Antal svarande: 31

Utvärderingsresultat

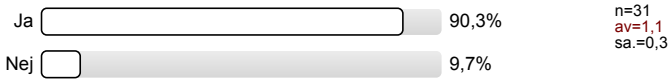
Teckenförklaring

Frågetext



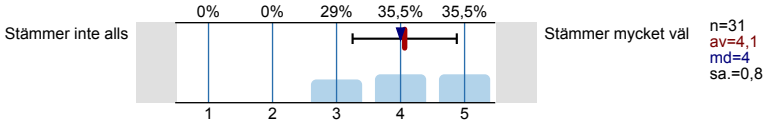
2. Högskolegemensamma frågor

2.1) Är du nöjd med kursen?

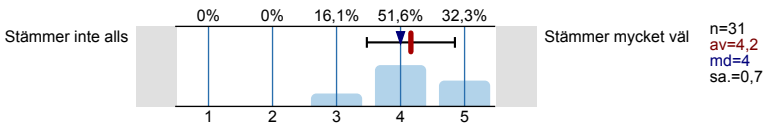


3. Institutionsfrågor IoS

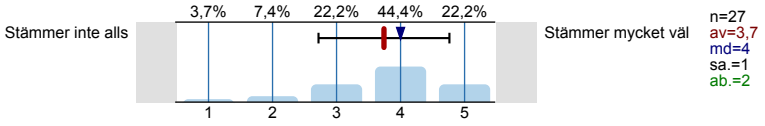
3.1) Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande



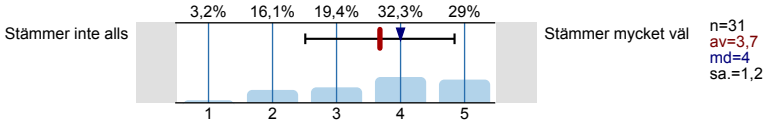
3.3) Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.



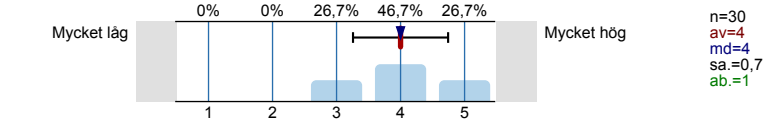
3.5) Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.



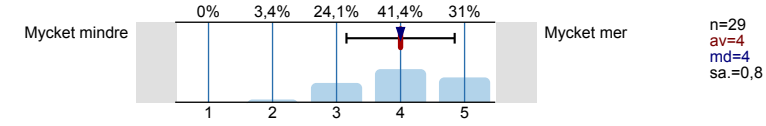
3.7) Kursens upplägg och organisation har fungerat väl



3.9) Hur upplever du kursens kravnivå?



3.10) Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången?
Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka
Ex. halvfartsstudier – 20 h/vecka

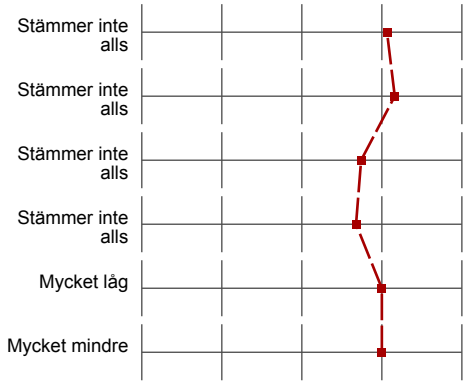


Profillinje

Avdelning: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Namnet på läraren: Carolin Andersson
Kursens namn: (Namn på utvärderingen) Barns kommunikation och språkutveckling VT25 LP3 BKS100

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Institutionsfrågor IoS



3.1)	Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande	n=31	av=4,1	md=4	sa.=0,8
3.3)	Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.	n=31	av=4,2	md=4	sa.=0,7
3.5)	Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.	n=27	av=3,7	md=4	sa.=1
3.7)	Kursens upplägg och organisation har fungerat väl	n=31	av=3,7	md=4	sa.=1,2
3.9)	Hur upplever du kursens kravnivå?	n=30	av=4	md=4	sa.=0,7
3.10)	Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången? *Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka*	n=29	av=4	md=4	sa.=0,8