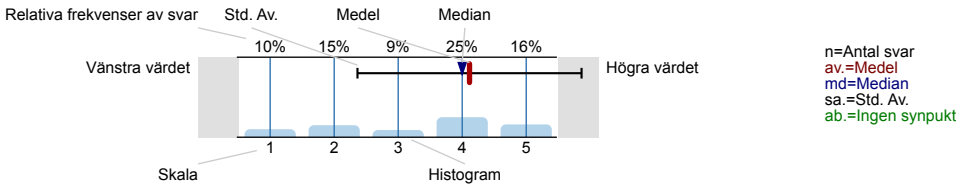
Kursvärderingsrapport - Svenska för ämneslärare: Perspektiv på skrivande och texter HT24 LP2 SAL600

Svenska för ämneslärare: Perspektiv på skrivande och texter HT24 LP2 SAL600 SAL600
(C37489_9206_5820_IOS_SAL600)
Institution: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Takt: 100%
Undervisningsspråk: Svenska
Nivå: Avancerad nivå, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Kurstyp: Campus
Ämne: Svenska/Nordiska Språk
Termin: H24
Antal svarande: 5

Utvärderingsresultat

Teckenförklaring

Frågetext



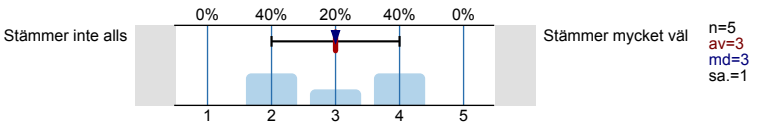
2. Högskolegemensamma frågor

2.1) Är du nöjd med kursen?

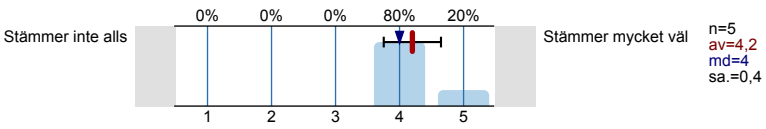


3. Institutionsfrågor IoS

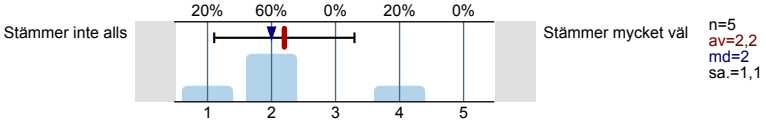
3.1) Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande



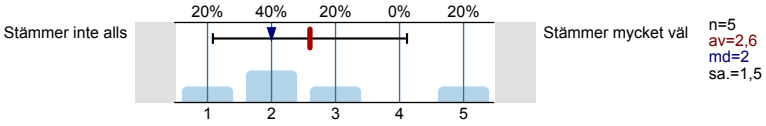
3.3) Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.



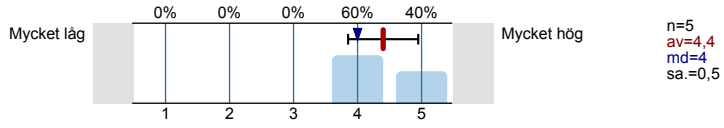
3.5) Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.



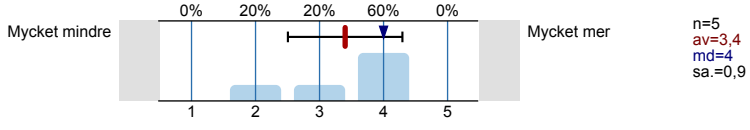
3.7) Kursens upplägg och organisation har fungerat väl



3.9) Hur upplever du kursens kravnivå?



3.10) Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången?
Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka
Ex. halvfartsstudier – 20 h/vecka

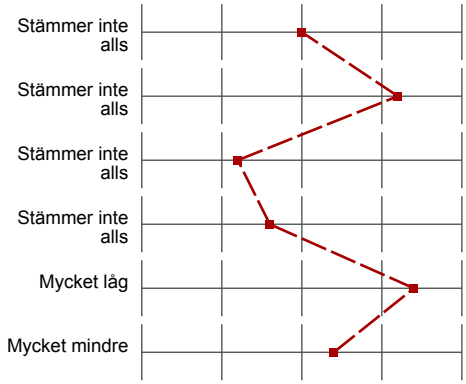


Profillinje

Avdelning: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Namnet på läraren: Filippa Lindahl
Kursens namn: (Namn på utvärderingen) Svenska för ämneslärare: Perspektiv på skrivande och texter HT24 LP2 SAL600

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Institutionsfrågor IoS



3.1)	Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande	n=5	av=3	md=3	sa.=1
3.3)	Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.	n=5	av=4,2	md=4	sa.=0,4
3.5)	Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.	n=5	av=2,2	md=2	sa.=1,1
3.7)	Kursens upplägg och organisation har fungerat väl	n=5	av=2,6	md=2	sa.=1,5
3.9)	Hur upplever du kursens kravnivå?	n=5	av=4,4	md=4	sa.=0,5
3.10)	Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången? *Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka*	n=5	av=3,4	md=4	sa.=0,9