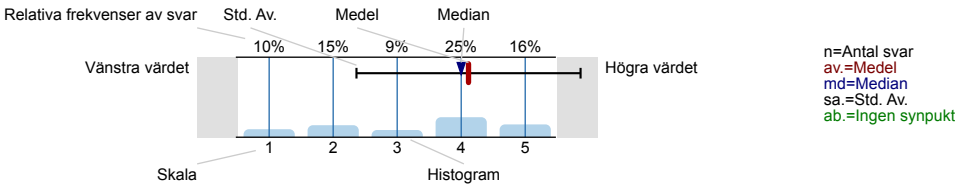
Kursvärderingsrapport - Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning HT22 LP1

Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning HT22 LP1 TBU606 (TBU606_6011_2748_IOS)
Institution: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Takt: 50%
Undervisningsspråk: Svenska
Nivå: Avancerad nivå, avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Kurstyp: Distans
Ämne: Barn- och ungdomsstudier
Termin: H22
Antal svarande: 12

Utvärderingsresultat

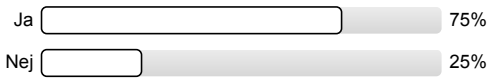
Teckenförklaring

Frågetext



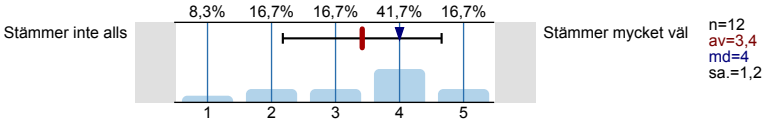
2. Högskolegemensamma frågor

2.1) Är du nöjd med kursen?

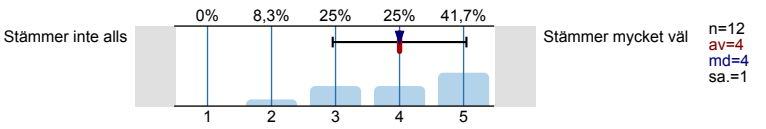


3. Institutionsfrågor IoS

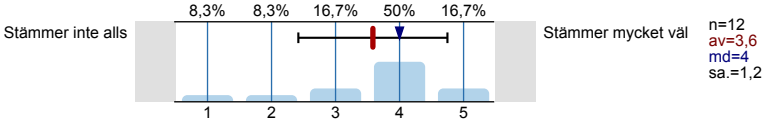
3.1) Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande



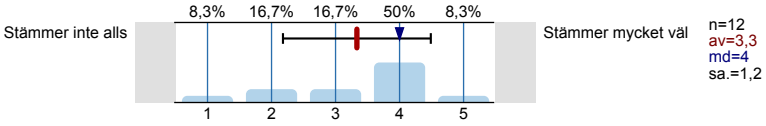
3.3) Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.



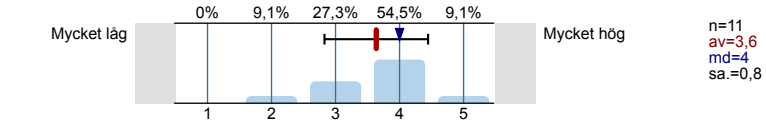
3.5) Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.



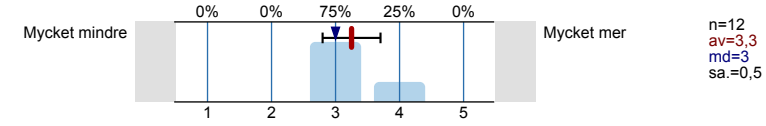
3.7) Kursens upplägg och organisation har fungerat väl



3.9) Hur upplever du kursens kravnivå?



3.10) Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången?
Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka
Ex. halvfartsstudier – 20 h/vecka

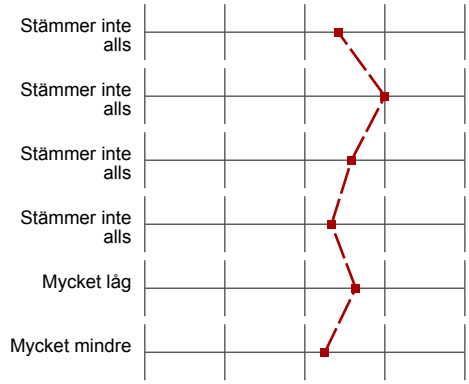


Profillinje

Avdelning: Institutionen för individ och samhälle (IoS)
Namnet på läraren: Jonas Hallberg
Kursens namn: (Namn på utvärderingen) Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning HT22 LP1

Värden som används i profillinjen: Medel

3. Institutionsfrågor IoS



3.1)	Kursens undervisningsformer har fungerat väl som stöd för mitt lärande	n=12	av=3,4	md=4,0	sa.=1,2
3.3)	Kurslitteraturen har varit ett stöd för mig i mitt lärande.	n=12	av=4,0	md=4,0	sa.=1,0
3.5)	Kursens examination/-er var väl utformade för att visa mina kunskaper i relation till kursens lärandemål.	n=12	av=3,6	md=4,0	sa.=1,2
3.7)	Kursens upplägg och organisation har fungerat väl	n=12	av=3,3	md=4,0	sa.=1,2
3.9)	Hur upplever du kursens kravnivå?	n=11	av=3,6	md=4,0	sa.=0,8
3.10)	Hur mycket tid har du lagt ner på kursen i jämförelse med den förväntade tidsåtgången? *Ex. helfartsstudier – 40 h/vecka*	n=12	av=3,3	md=3,0	sa.=0,5